

## Opis zestawu egzaminacyjnego GM-A7-031

Zestaw egzaminacyjny z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych dla uczniów słabo słyszających i niesłyszających składa się z 30 zadań, w tym 25 zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego i 5 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 50 punktów.

W arkuszu wykorzystano 3 zestawy rysunków oraz 16 rysunków pojedynczych, a także 2 wykresy, 3 mapy i 1 zestaw map.

Zadania obejmują umiejętności i wiadomości zawarte w standardach wymagań egzaminacyjnych i podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Zestaw zadań charakteryzowanego arkusza egzaminacyjnego sprawdza umiejętności i wiadomości opisane w czterech obszarach standardów:

I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu

II – wyszukiwanie i stosowanie informacji

III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych

IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Przyporządkowanie zadań i punktów do obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga w %	Numery zadań
I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu	15	30	2, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 27
II – wyszukiwanie i stosowanie informacji	12	24	3, 10, 11, 12, 23, 25, 26
III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych	15	30	1, 4, 6, 7, 9, 21, 28, 29
IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	8	16	5, 20, 30

W obszarze *Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- wybieranie odpowiednich terminów do opisu zjawisk, obiektów przyrodniczych oraz ich zachowań,
- wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych, w tym: stosowanie w praktyce własności działań, operowanie procentami, posługiwanie się jednostkami miar,
- posługiwanie się własnościami figur, w tym: obliczanie miar figur, dostrzeganie kształtów figur geometrycznych w otaczającej rzeczywistości.

W obszarze *Wyszukiwanie i stosowanie informacji* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- odczytywanie informacji przedstawionych w formie mapy, tabeli, wykresu, rysunku,
- operowanie informacją, w tym: analizowanie, selekcjonowanie, przetwarzanie, interpretowanie informacji a także ich czytelne prezentowanie oraz wykorzystanie w praktyce.

W obszarze *Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- wskazywanie prawidłowości w funkcjonowaniu układów i systemów,
- zapisywanie wielkości za pomocą symboli,
- zapisywanie związków i procesów za pomocą symboli, równań i nierówności,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do wyjaśniania zjawisk przyrodniczych.

W obszarze *Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- kojarzenie różnorodnych faktów, obserwacji, wyników doświadczeń i wyciąganie wniosków,
- tworzenie i realizacja planu rozwiązania,
- opracowanie wyników.